

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																								
国際アート&デザイン大学校	平成11年1月21日	中野寿郎	〒963-8811 福島県郡山市方八町2-4-1 (電話) 024-956-0040																								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																								
学校法人新潟総合学院	平成7年3月24日	池田祥護	〒951-8065 新潟県新潟市中央区東堀通一番町494番地3 (電話) 025-210-8565																								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																							
工業	工業専門課程	グラフィックデザイン科	平成17年文部科学大臣告示 176号	-																							
学科の目的	本校は、工業関係・文化教養関係の専門課程及び高等課程を設置し、社会に貢献しうる人材を育成することを目的としている。グラフィックデザイン科においては、デザイン業界・広告業界での即戦力となる技量を習得するために、企業等との連携によって最新の業界動向を教育課程に取り入れるとともに、より実践的な人材の育成を目的とする。																										
認定年月日	平成26年3月31日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																				
2年	昼間	1914時間	336時間	560時間	1018時間	0時間	0時間																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内数)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																						
40人	25人	0人	1人	6人	7人																						
学期制度	■前期:4月1日から9月30日まで ■後期:10月1日から3月31日まで		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各学期末の試験、実習の成果等																							
長期休み	■学年始: ■夏季:7月27日から8月31日まで ■冬季:12月25日から1月7日まで ■学年末:2月11日から4月10日まで		卒業・進級条件	・必須科目の単位取得 ・出席率年間90%以上 ・卒業修了制作が合格																							
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席者への指導者の対応として 保護者への連絡と家庭訪問の実施		課外活動	■課外活動の種類 特になし  ■サークル活動: 有																							
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成28年度卒業生) デザイン業界、広告業界、印刷業界  ■就職指導内容 就職研修会の開催、個別履歴書添削、個別面接指導、キャリア アカウンセラーの面談、新卒応援ハローワークの活用  ■卒業生数 : 18 人 ■就職希望者数 : 15 人 ■就職者数 : 15 人 ■就職率 : 100 % ■卒業生に占める就職者の割合 : 83 %  ■その他 ・進学者数: 0人 ・個人の作品制作活動を継続 3人  (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)		主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フォトショップ技能検定</td> <td>③</td> <td>14人</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>イラストレーター技能検定</td> <td>③</td> <td>16人</td> <td>15人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)  ■自由記述欄				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	フォトショップ技能検定	③	14人	14人	イラストレーター技能検定	③	16人	15人								
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																								
フォトショップ技能検定	③	14人	14人																								
イラストレーター技能検定	③	16人	15人																								
中途退学の現状	■中途退学者 0 名 平成28年4月1日時点において、在学者31名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者31名(平成29年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由  ■中退防止・中退者支援のための取組 新入生保護者対象のオリエンテーション個別相談会の実施、スクールカウンセラーとの連携		■中退率 0 %																								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 「無利子奨学制度」年額30万円を無利子で貸与し、卒業後の返済により就学の便宜を図っている。  ■専門実践教育訓練給付: 給付対象																										
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																										
当該学科のホームページURL	<a href="http://www.art-design.ac.jp/">http://www.art-design.ac.jp/</a>																										

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業生に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。 ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度中に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業生に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業生に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

デザイン業界・広告業界従事者育成において、より実践的かつ最新の知識・技能を有する者を輩出することが専門課程の責務であることから、当該学科においては、現在実務に従事する非常勤講師の講義(座学)のほか、すべての在学学生は1年次に企業へのインターンシップを行うとともに、実際の企業から依頼を受けたデザイン案件について企画と制作の実習を行い、プレゼンテーションの後に連携企業等から学生作品について評価と改善指導を実施して教育課程の改善を行う方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

外部有識者、企業等の意見を元に専攻分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識・技能を持った人材育成教育を実施するため、「運営会議に関する細則」、「教育課程編成委員会に関する規定」に基づき、教務部の指導助言機関として位置付けている。  
教育課程編成委員会での意見は、①教務部部会→②運営会議の順で会議に諮り、最終的に②運営会議で学校長決裁にて教育課程へ反映させることとしている。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年11月16日現在

名前	所属	任期	種別
中野 寿郎	国際アート&デザイン大学校 学校長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	
佐藤 日和	国際アート&デザイン大学校 教務部長	同上	
木戸 英行	現代アートグラフィックセンター	同上	②
石田 司	有限会社デンヤクリエイティブワークス	同上	③
風間 茂樹	合名会社マシマロ・ウェブ・クリエイション	同上	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会は原則年2回開催する。第1回目の委員会では、今年度の基本方針の確認、業界動向とカリキュラム・実習内容を協議する。第2回目の委員会では、実習内容の振り返りを行い、今年度カリキュラムに反映させる改善内容を協議する。また、各委員との詳細打ち合わせを行い、カリキュラム改善内容を策定し実習に反映させている。

(開催日時)

- 第1回 平成29年5月19日 13:30～14:30
- 第2回 平成29年11月2日 13:30～14:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

当該委員会において、最新のグラフィックデザイン業界及び広告業界について意見を聴取するとともに企業等との連携により実習を行い、業界で必要な技量と表現力を実習できるようカリキュラムを見直している。  
今年度は、企画・プランニングを通して主に紙媒体の制作に関する現場力を向上させる教育を行っているが、今後は、メディアミックスとしてWeb(ホームページ)の制作に関しても連携実習が必要との報告があがっている。制作のみならず、完成した作品をSNSを活用して紹介するなどの広報活動についてもカリキュラムに取り入れて学ぶことで、学生の満足度が向上している。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- 1. 実践的な技術を習得するために、専門企業と連携した実習内容とする。
- 2. 実践的な知識を習得するために、専門企業より直接指導を受ける。
- 3. より実践的な内容を学生へ提供するため、時代と業界のニーズを確認し内容改善に努める。
- 4. 学校・団体・企業が連携し、地域・社会・国家・国際社会に役立つ実践的職業教育を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

卒業後の即戦力を目指すため、1年次から企業等との連携により実践的実習を実施して学生へ評価と改善指導を行う。企業からのデザイン依頼案件について、企業等からの派遣講師により具体的な企画と制作の指導を受け、完成作品についてのプレゼンテーションを行い評価と改善指導を実施する方針とする。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
企画プランニング演習 I	パンフレット案件を企画・制作し、依頼企業へのプレゼンテーションにより評価を行う。	株式会社アイ・シー・オー
企画プランニング演習 II	CDジャケット案件を企画・制作し、依頼企業へのプレゼンテーションにより評価を行う。	有限会社デンヤクリエイティブワークス

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

基本は企業現場からの教員採用を前提としているが、学校内部で教員年数を重ねていくにつれ、ややもすれば過去の知識・経験のまま陳腐化した教育を施す危険性もある。このため、就業規則第57条等による教育・研修体制、特に外部研修を充実させ、日々の研鑽とスキルアップを図る方針とする。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

平成28年10月/12月 島津冬樹氏(元電通アートディレクター)による広告制作研修

② 指導力の修得・向上のための研修等

一般社団法人全国専門学校教育研究会主催  
平成28年8月 退学防止策とクラス運営術研修  
平成28年8月 経営改革・教育改革研修  
学校法人新潟総合学院主催  
平成28年6月 ビジネスマナー・コミュニケーション研修  
平成28年7月 教員フォローアップ研修

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

平成29年6月 Yahoo!本社にて、ショッピングサイト制作研修  
平成29年10月 島津冬樹氏(元電通アートディレクター)による広告制作研修

② 指導力の修得・向上のための研修等

一般社団法人 全国専門学校教育研究会  
平成29年8月 教員フォローアップ研修  
平成29年8月 退学防止研修  
平成29年8月 教育コーチング研修  
学校法人新潟総合学院  
平成29年6月 新入社員フォローアップ研修  
平成29年9月 対人コミュニケーションとプレゼンテーション研修  
平成29年10月 マネジメントとリーダーシップ研修

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価については、文部科学省策定の「専修学校における学校評価ガイドライン」をベースに、任意団体である全国専門学校経営研究会(加盟校:26法人113校)により協議検討を重ねた「自己点検・評価基準」を主に、点検基準表を策定し、学校が委員会等の点検・評価を基に作成し、学校長が再点検の上、学校運営に反映させる方針とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念、教育目的、教育目標
(2) 学校運営	教育の内容・管理運営・改革改善
(3) 教育活動	教育の内容
(4) 学修成果	教育目標の達成度と教育効果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育の実施体制
(7) 学生の受入れ募集	学生支援
(8) 財務	管理運営(法人)
(9) 法令等の遵守	管理運営
(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価の結果については、学校関係者評価報告書としてまとめ、ホームページ等で公表する。報告書の内容については教職員会において周知するとともに、教育課程編成委員会においても説明することで、学校としての課題と改善の取り組みを共有し明確にする。企業等委員の経済団体役員より「地元企業との連携によるインターンシップで地元就職できる仕組み」についての意見を受け、進級時の春休みを利用して、2学年全員で取り組むこととしました。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成〇年〇月〇日現在

名前	所属	任期	種別
鈴木 秀明	郡山商工会議所	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	企業等委員
鈴木 賢	株式会社アイ・シー・オー	同上	企業等委員
和知 渉登	国際アート&デザイン大学校 同窓会会長	同上	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) )

URL: <http://www.art-design.ac.jp/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当校の教育内容、内部活動、外部活動、資格・コンペ・表彰、また学校経営に係る事項等の実績については、公益法人として、関連団体・関連業界・学生就職先のほか、広く万人に発信する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校概要・教育指針・教育目標
(2)各学科等の教育	学科別カリキュラム・特色・資格・就職実績
(3)教職員	専任教員・兼任教員紹介
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・就職指導
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事・課外活動・イベント・施設
(6)学生の生活支援	学生寮・住居紹介
(7)学生納付金・修学支援	各種奨学資金・学費サポート・特待生制度
(8)学校の財務	収支決算書
(9)学校評価	自己点検評価結果
(10)国際連携の状況	留学生状況・国際交流活動
(11)その他	生涯学習・編入学等

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: <http://www.art-design.ac.jp/>

授業科目等の概要

(工業専門課程グラフィックデザイン科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			就職実務Ⅰ	自己分析と職業理解	1	28		○			○				
○			デッサン	光と影の陰影処理、透視図法についての理解と鍛	1	56			○		○			○	
○			著作権概論	著作物の取り扱いに関する知識習得	1	28		○			○			○	
○			Illustrator&Photoshop演習	ソフトウェアの習得に関する演習	1	168			○		○			○	
○			HTML演習	ホームページ制作に必要な基礎知識の習得	1	84			○		○			○	
○			WEBデザイン演習	ベーシックなホームページデザインのケーススタディ	1	84			○		○			○	
○			コマーシャルフォトⅠ	スタジオ撮影によるスチルライティング技術の履修	1	84				○	○			○	
○			企画プランニング演習Ⅰ	デザインに関する案件の企画と制作を学ぶ	1	84				○		△		○	○
○			グラフィックデザイン演習	シルクスクリーン技法、文字組、レイアウトについて履修	1	56				○		○		○	
○			ポートフォリオ	自己制作物を図録または冊子として編集する 1	1	56				○	○			○	
○			DTP概論	印刷用デザインデータの作成手順と印刷工程について理解する	1	28		○			○			○	
○			修了制作	1年生の集大成を企画制作する	1	180				○	○			○	
○			就職実務Ⅱ	自己分析と職業理解	2	56		○			○			○	
○			ポートフォリオ	自己制作物を図録または冊子として編集する	2	84				○	○			○	
○			情報デザイン検定	情報デザイン検定取得に必要な知識の習得	2	84		○			○			○	
○			HTML/CSS	ホームページ制作に必要な基礎知識の習得	2	84		○			○			○	
○			Eコマース実習	Yahooショッピングサイトの制作実習	2	84				○	○			○	
○			コマーシャルフォトⅡ	スタジオ撮影によるスチルライティング技術の実習	2	84				○	○			○	
○			DTP実習	印刷用デザインデータの実践実習	2	168				○	○			○	
○			DTP概論	印刷用デザインデータの作成手順と印刷工程について理解する	2	28		○			○			○	
○			企画プランニング演習Ⅱ	デザインに関する案件の企画と制作を学ぶ	2	84				○		△		○	○
○			国際デザイン研究	海外の学校訪問で現地学生とのデザイン交流を実習	2	42				○		○	○		
○			卒業制作	2年生の集大成を企画制作する	2	180				○	○			○	
合計						23科目	1914単位時間(			単位)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
・ 必須科目の単位取得		1学年の学期区分	2期
・ 出席率年間90%以上		1学期の授業期間	18週
・ 卒業修了制作が合格			

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。