

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																																								
国際アート&デザイン大学校	平成11年1月21日	齋藤 勇二	〒 963-8811 (住所) 福島県郡山市方八町2-4-1 (電話) 024-956-0040																																								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																																								
学校法人 国際総合学園	平成7年3月24日	池田 祥護	〒 951-8063 (住所) 新潟県新潟市中央区古町通二番町541番地 (電話) 025-210-8565																																								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																																							
文化教養	文化教養専門課程	コミックイラスト科	平成21年文部科学大臣告示21号	-																																							
学科の目的	本校は、工業関係・文化教養関係の専門課程及び高等課程を設置し、社会に貢献しうる人材を育成することを目的としている。推薦学科であるコミックイラスト科においては、コミックイラスト業界での即戦力となる技量を習得するために、企業等との連携によって最新の業界動向を教育課程に取り入れるとともに、より実践的な人材の育成を目的とする。																																										
認定年月日	平成26年3月31日																																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																																				
2年	昼間	1928	252	280	1396	0	0																																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																																						
65人	38人	1人	1人	2人	3人																																						
学期制度	■前期:4月1日から9月30日まで ■後期:10月1日から3月31日まで		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験は科目ごとに行い、卒業・進級時に卒修制作課題を行う。																																							
長期休み	■学年始:4月1日~4月10日 ■夏季:7月27日~8月31日 ■冬季:12月25日~1月7日 ■学年末:2月11日~4月10日		卒業・進級条件	卒業要件: ・必須科目の単位取得 ・出席率年間90%以上 ・修了制作が合格																																							
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席者への指導者の対応として 保護者への連絡と家庭訪問の実施		課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 学園祭等の実行委員会 外部依頼の制作等 ■サークル活動: 無																																							
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) デザイン業界、星総合印刷株式会社、株式会社ミノリ、 ■就職指導内容 就職研修の開催、模擬面接試験(求職票受理面接)の実施、個別での履歴書添削、面接指導など ■卒業生数 27 人 ■就職希望者数 24 人 ■就職者数 24 人 ■就職率 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 89 % ■その他 ・進学者:1名 ・進学先:国際アート&デザイン大学校コミックマスター科 (令和 3 年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)		主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>illustratorクリエイター能力認定試験</td> <td>③</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Photoshopクリエイター能力認定試験</td> <td>③</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>色彩検定2級</td> <td>③</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①~③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 -				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	illustratorクリエイター能力認定試験	③	27	26	Photoshopクリエイター能力認定試験	③	27	26	色彩検定2級	③	8	7																				
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																																								
illustratorクリエイター能力認定試験	③	27	26																																								
Photoshopクリエイター能力認定試験	③	27	26																																								
色彩検定2級	③	8	7																																								
中途退学の現状	■中途退学者 3名 令和3年4月1日時点において、在学者40名 令和4年3月31日時点において、在学者37名 ■中途退学の主な理由 ・発達障害と精神不安の為、授業参加が難しくなった、進路変更のため ■中退防止・中退者支援のための取組 ・新入生保護者対象のオリエンテーション個別相談会の実施 ・三者面談の実施 ・スクールカウンセラーとの連携		■中退率 8%																																								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 無 ※有の場合、制度内容を記入 - ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 0名																																										
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: - 受審年月: - 評価結果を掲載したホームページURL: -																																										
当該学科のホームページURL	http://www.art-design.ac.jp/																																										

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係																																			
(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針 コミックイラストの文化を理解し、アナログとデジタルでの制作技術の基礎と応用を習得するとともに、1枚の絵の中にストーリーを展開できる発想力、構成力を習得する。また、自己の作品を売り出す為の企画力、プレゼン能力を備えた人材を育成する。																																			
(2)教育課程編成委員会等の位置付け ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記 外部有識者、企業等の意見を元に専攻分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識・技能を持った人材育成教育を実施するため、「運営会議に関する細則」、「教育課程編成委員会に関する規定」に基づき、教務部の指導助言機関として位置付けている。「卒業までのカリキュラム構成や授業指導状況、評価など」の教育課程編成委員会での意見は、①教務部部会→②運営会議の順で会議に諮り、最終的に②運営会議で学校長決裁にて教育課程へ反映させることとしている。																																			
(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿 令和4年10月31日																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>名前</th> <th>所属</th> <th>任期</th> <th>種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>齋藤 勇二</td> <td>学校長</td> <td>令和4年4月1日～</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>市田 比佐浩</td> <td>副校長</td> <td>令和4年4月1日～</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>佐藤 日和</td> <td>教務部長</td> <td>平成29年11月15日～</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>樋口 美里</td> <td>事務局長</td> <td>平成29年11月15日～</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>山田 直美</td> <td>学科長</td> <td>平成29年11月15日～</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>村松 誠</td> <td>一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部</td> <td>令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)</td> <td>①</td> </tr> <tr> <td>山下 優</td> <td>株式会社 モノリア</td> <td>令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)</td> <td>③</td> </tr> </tbody> </table>				名前	所属	任期	種別	齋藤 勇二	学校長	令和4年4月1日～	-	市田 比佐浩	副校長	令和4年4月1日～	-	佐藤 日和	教務部長	平成29年11月15日～	-	樋口 美里	事務局長	平成29年11月15日～	-	山田 直美	学科長	平成29年11月15日～	-	村松 誠	一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部	令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)	①	山下 優	株式会社 モノリア	令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)	③
名前	所属	任期	種別																																
齋藤 勇二	学校長	令和4年4月1日～	-																																
市田 比佐浩	副校長	令和4年4月1日～	-																																
佐藤 日和	教務部長	平成29年11月15日～	-																																
樋口 美里	事務局長	平成29年11月15日～	-																																
山田 直美	学科長	平成29年11月15日～	-																																
村松 誠	一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部	令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)	①																																
山下 優	株式会社 モノリア	令和3年4月1日～令和5年4月1日(2年)	③																																
※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。) ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。) ②学会や学術機関等の有識者 ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員																																			
(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期 (年間の開催数及び開催時期) 年2回(9月、2月) (開催日時(実績)) 第1回 令和3年4月2日 13:00～14:00 第2回 令和4年2月8日 13:00～14:00																																			
(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。 本本年度カリキュラムについての振り返りの意見交換 ・委員からはイラストを描くだけではなく、その加工や発信方法が多様化してきている。特にコロナ以降はインターネット上で、個人制作活動が活発になってきており、分業制の傾向が更に強くなっている。そのため、イラストを漫画や動画に出来るスキルも必要になってきている。幅広い学びに意欲的に参加させるために、カリキュラム構成の工夫が必要。 ・検定やコンテスト、産学連携についても目標を明確にして取り組む事とした。																																			
2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係																																			
(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 多くのイラスト業界と連携している団体を選定し、業界の現役で活躍している指導者から直接学生が制作指導を受けることを条件にしている。また、実習においては学生個々の能力に合わせた指導を実施し、全員が作品を完成し、発表をできるようにする事を基本方針とする。																																			
(2)実習・演習等における企業等との連携内容 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記 実習前に担当教員による実習内容の事前打合せを行い、詳細を決定するとともに学生の評価方法を周知する。制作期間中は担当教員による個別指導を徹底し、情報交換を行うとともに、実習後は企業側担当者の評価に加え、学生レポート等による総合的評価により成績評価を実施する。																																			
(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>科目概要</th> <th>連携企業等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>コミックイラスト実習Ⅰ</td> <td>イラスト専門誌のコンテストに向けた対策授業</td> <td>一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				科目名	科目概要	連携企業等	コミックイラスト実習Ⅰ	イラスト専門誌のコンテストに向けた対策授業	一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部																										
科目名	科目概要	連携企業等																																	
コミックイラスト実習Ⅰ	イラスト専門誌のコンテストに向けた対策授業	一般社団法人日本学芸振興會 季刊エス編集部																																	

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係																									
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記																									
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 基本は企業現場からの教員採用を前提としているが、学校内部で教員年数を重ねていくにつれ、ややもすれば過去の知識・経験のまま陳腐化した教育を施す危険性もある。このため、就業規則第57条等による教育・研修体制、特に外部研修を充実させ、日々の研鑽とスキルアップを図る方針とする。																									
(2) 研修等の実績																									
① 専攻分野における実務に関する研修等																									
研修名: ジェルメディウム講座	連携企業等: 株式会社Too																								
期間: 令和3年12月16日(木)	対象: 教員・学生																								
内容: ジェルメディウム画材の基本的な使い方、制作の手順を学ぶ講座																									
② 指導力の修得・向上のための研修等																									
研修名: プレゼン研修	連携企業等: エヌケーテック株式会社																								
期間: 令和4年3月15日(火)	対象: 教員																								
内容: 学生募集時の自学科内容を円滑にプレゼンを行うため、また、授業における説明等の為。																									
(3) 研修等の計画																									
① 専攻分野における実務に関する研修等																									
研修名: イラストレーターメイキング講座	連携企業等: 一般社団法人日本芸振興會																								
期間: 令和4年7月23日(土)	対象: 教員・学生																								
内容: イラストレーターによるデジタルイラストの制作方法講話。イラスト専門誌編集部による業界講話、必要なスキル、質疑応答																									
② 指導力の修得・向上のための研修等																									
研修名: プレゼン研修	連携企業等: エヌケーテック株式会社																								
期間: 令和5年3月頃	対象: 教員																								
内容: 学生募集時の自学科内容を円滑にプレゼンを行うため、また、授業における説明等の為。																									
4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係																									
(1) 学校関係者評価の基本方針 学校関係者評価については、文部科学省策定の「専修学校における学校評価ガイドライン」をベースに、任意団体である全国専門学校経営研究会(加盟校:26法人113校)により協議検討を重ねた「自己点検・評価基準」を主に、点検基準表を策定し、学校が委員会等の点検・評価を基に作成し、学校長が再点検の上、学校運営に反映させる方針とする。																									
(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ガイドラインの評価項目</th> <th>学校が設定する評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 教育理念・目標</td> <td>教育理念、教育目的、教育目標</td> </tr> <tr> <td>(2) 学校運営</td> <td>教育の内容・管理運営・改革改善</td> </tr> <tr> <td>(3) 教育活動</td> <td>教育の内容</td> </tr> <tr> <td>(4) 学修成果</td> <td>教育目標の達成度と教育効果</td> </tr> <tr> <td>(5) 学生支援</td> <td>学生支援</td> </tr> <tr> <td>(6) 教育環境</td> <td>教育の実施体制</td> </tr> <tr> <td>(7) 学生の受入れ募集</td> <td>学生支援</td> </tr> <tr> <td>(8) 財務</td> <td>管理運営(法人)</td> </tr> <tr> <td>(9) 法令等の遵守</td> <td>管理運営</td> </tr> <tr> <td>(10) 社会貢献・地域貢献</td> <td>社会的活動</td> </tr> <tr> <td>(11) 国際交流</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	(1) 教育理念・目標	教育理念、教育目的、教育目標	(2) 学校運営	教育の内容・管理運営・改革改善	(3) 教育活動	教育の内容	(4) 学修成果	教育目標の達成度と教育効果	(5) 学生支援	学生支援	(6) 教育環境	教育の実施体制	(7) 学生の受入れ募集	学生支援	(8) 財務	管理運営(法人)	(9) 法令等の遵守	管理運営	(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動	(11) 国際交流	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目																								
(1) 教育理念・目標	教育理念、教育目的、教育目標																								
(2) 学校運営	教育の内容・管理運営・改革改善																								
(3) 教育活動	教育の内容																								
(4) 学修成果	教育目標の達成度と教育効果																								
(5) 学生支援	学生支援																								
(6) 教育環境	教育の実施体制																								
(7) 学生の受入れ募集	学生支援																								
(8) 財務	管理運営(法人)																								
(9) 法令等の遵守	管理運営																								
(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動																								
(11) 国際交流																									
※(10)及び(11)については任意記載。																									
(3) 学校関係者評価結果の活用状況 学校関係者評価の結果については、学校関係者評価報告書としてまとめ、ホームページ等で公表する。報告書の内容については教職員会において周知するとともに、教育課程編成委員会においても説明することで、学校としての課題と改善の取り組みを共有し明確にする。企業等委員の経済団体役員より「地元企業との連携によるインターンシップで地元就職できる仕組み」についての意見を聞き、進級時の春休みを利用して、2学年全員で取り組むこととしました。																									
(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>名前</th> <th>所属</th> <th>任期</th> <th>種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>石井 祐一</td> <td>福島県印刷工業組合 常務理事</td> <td>令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)</td> <td>企業等委員</td> </tr> <tr> <td>佐藤 克幸</td> <td>株式会社ICO</td> <td>令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)</td> <td>企業等委員</td> </tr> <tr> <td>藤岡 阿比努</td> <td>国際アート&デザイン専門学校 同窓会会長</td> <td>令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)</td> <td>卒業生</td> </tr> </tbody> </table>		名前	所属	任期	種別	石井 祐一	福島県印刷工業組合 常務理事	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員	佐藤 克幸	株式会社ICO	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	企業等委員	藤岡 阿比努	国際アート&デザイン専門学校 同窓会会長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	卒業生								
名前	所属	任期	種別																						
石井 祐一	福島県印刷工業組合 常務理事	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員																						
佐藤 克幸	株式会社ICO	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	企業等委員																						
藤岡 阿比努	国際アート&デザイン専門学校 同窓会会長	令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年)	卒業生																						
※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等																									
(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期 (ホームページ) 広報誌等の刊行物・その他()) URL: https://www.art-design.ac.jp/motto/ 公表時期: 令和4年8月12日																									

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
 当校の教育内容、内部活動、外部活動、資格・コンペ・表彰、また学校経営に係る事項等の実績については、公益法人として、関連団体・関連業界・学生就職先のほか、広く万人に発信する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念、教育目的、教育目標
(2)各学科等の教育	教育の内容・管理運営・改革改善
(3)教職員	教育の内容
(4)キャリア教育・実践的職業教育	教育目標の達成度と教育効果
(5)様々な教育活動・教育環境	学生支援
(6)学生の生活支援	教育の実施体制
(7)学生納付金・修学支援	学生支援
(8)学校の財務	管理運営(法人)
(9)学校評価	管理運営
(10)国際連携の状況	社会的活動
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

(1)学校の概要、目標及び計画	URL:	https://www.art-design.ac.jp/motto/
(2)各学科等の教育	URL:	https://www.art-design.ac.jp/course/
(3)教職員	URL:	https://www.art-design.ac.jp/teacher/
(4)キャリア教育・実践的職業教育	URL:	https://www.art-design.ac.jp/collaboration_project/
(5)様々な教育活動・教育環境	URL:	https://www.art-design.ac.jp/point/
(6)学生の生活支援	URL:	https://www.art-design.ac.jp/point/
(7)学生納付金・修学支援	URL:	https://www.art-design.ac.jp/admissions/
(8)学校の財務	URL:	https://www.fsg-college.jp/mushoka/ad/?_ga=2.187131434.342476107.1663149091-1749713759.1555978578
(9)学校評価	URL:	https://www.art-design.ac.jp/practice/
(10)国際連携の状況	URL:	https://www.fsg-college.jp/foreign/
(11)その他	URL:	https://www.art-design.ac.jp/job/pro/

公表時期: 令和4年8月12日

授業科目等の概要

(文化教養専門課程コミックイラスト科)																
No.	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			進路研究Ⅰ	自己分析と職業理解	1通	28		○			○		○		
2	○			クロスオーバーゼミⅠ	学校の特徴でもある複数分野の授業を横断的に学習するし、視野を広げ見地高める	1通	56			○		○			○	
3	○			デジタルソフト実習Ⅰ	デジタルペイントソフトの技術向上	1通	84				○	○		○		
4	○			コミックイラスト実習Ⅰ	イラスト投稿雑誌「SSスモールエス」、また「季刊エス」へ投稿し、掲載を狙い、自分自身を売り込んでいく	1通	56				○	○		○		○
5	○			クロッキーデッサンⅠ	基礎的な描写力の向上と観察力を重点的に養う	1通	84				○	○		○		
6	○			背景制作実習Ⅰ	背景を、正確な遠近法を用いて作画できる技術を習得する	1通	56				○	○			○	
7	○			キャラクター制作実習Ⅰ	人物の基本的構造を理解し、キャラクター描画基礎について学ぶ	1通	56				○	○			○	
8	○			pixiv演習Ⅰ	クリエイターにかかわる最新のweb活用を習得	1通	84			○		○			○	
9	○			アナログイラスト実習Ⅰ	コミックイラスト表現に使用する各種画材の使用方法をマスターする	1通	84				○	○		○		
10	○			デジタルイラスト実習Ⅰ	デジタルペイントソフト、アプリを使用した描画技法の習得について学ぶ	1通	84				○	○		○		
11		○		色彩概論Ⅰ	色彩検定3級合格のための学習	1通	56					○	○			
12		○		色彩概論Ⅱ	色彩検定2級合格のための学習											
13		○		作品制作演習Ⅰ	各自の設定した目標に合わせたイラストの作成、添削											
14	○			アート概論	現代で人気の作品や分野を鑑賞・研究し、人気になる理由を考える	1通	28		○			○		○		
15	○			コミュニケーション技法	適切なコミュニケーションを学ぶ授業 検定取得授業	1通	28		○			○		○		
16	○			修了制作Ⅰ	1年次、集大成の制作	1通	180				○	○			○	

17	○		進路研究Ⅱ	就職活動指導	2 通	28		○		○	○		
18	○		クロスオーバーゼミⅡ	学校の特徴でもある複数分野の授業を横断的に学習するし、視野を広げ見地高める	2 通	56		○		○		○	
19	○		クライアントワークⅡ	産学連携の作品制作を行い、活動の発信を目的とする時間	2 通	84				○	○		○
20	○		コミックイラスト実習Ⅱ	イラスト投稿雑誌「SSスモールエス」、また「季刊エス」へ投稿し、掲載を狙い、自分自身を売り込んでいく	2 通	56				○	○		○
21	○		DTP実習	基礎的な印刷物の特徴やイラストレーター・フォトショップデータの作成方法を学ぶ	2 通	112				○	○		○
22	○		マンガイラスト制作実習	マンガの基礎を学ぶ	2 通	56				○	○		○
23	○		メディアリテラシー演習Ⅰ	情報モラル、メディアに対する自己コントロール力を学習する	2 通	28				○	○		○
24	○		デジタルイラスト実習Ⅱ	オリジナルイラストの特徴を活かした表現とデジタルアプリの加工技術の習得	2 通	112				○	○		○
25	○		pixiv演習Ⅱ	現在の技術・これから発展していく、クリエイティブな環境について学習し、作品発信につなげる	2 通	84			○			○	○
26	○		アナログイラスト演習Ⅱ	各種画材の特徴を活かした表現技法の習得								○	○
27	○		色彩概論Ⅰ	色彩検定3級合格のための学習								○	○
28	○		色彩概論Ⅱ	色彩検定2級合格のための学習	2 通	56		○				○	○
29	○		作品制作演習Ⅱ	各自の設定した目標に合わせたイラストの作成、添削								○	○
30	○		クロッキーデッサンⅡ	基礎的な描写力の向上と観察力を重点的に養う	2 通	84				○	○		○
31	○		著作権概論	ビジネス著作権BASICの取得	2 通	28		○				○	○
32	○		卒業制作	卒業年次、集大成の制作	2 通	180				○	○		○
合計						27	科目	1928 単位 (単位時間)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件:	・必須科目の単位取得・出席率年間90%以上・卒業修了制作が合格	1学年の学期区分	2期
履修方法:	・座学および実習を基本とし、企業連携授業を取り入れる。	1学期の授業期間	14週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。